

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

DIRETORIA DE FORMULAÇÃO DE CONTEÚDOS EDUCACIONAIS

# Cenário atual e perspectiva para a formação continuada de professores do Ensino Médio no âmbito do PNEM

## Programas Integrados

2016

# Contexto

No Brasil, cerca de 2,9 milhões de crianças e jovens de 4 a 17 anos estão fora da escola. Desses, aproximadamente 1,6 milhão são jovens de 15 a 17 anos que deveriam estar cursando o Ensino Médio. O desafio da universalização até 2016, imposto pela Emenda Constitucional nº 59, é monumental.

A recente melhora das taxas de fluxo escolar no Ensino Fundamental faz aumentar o número de matrículas do Ensino Médio, mas o País ainda está longe de alcançar patamares ideais. Altas taxas de evasão persistem no Ensino Médio. O modelo curricular ultrapassado, baseado em um número excessivo de disciplinas torna a etapa desinteressante para o jovem do século 21.

# Objetivo

Contribuir para consecução da Meta 3 do PNE, qualificando o Ensino Médio oferecido pelas instituições de ensino públicas, de forma a incentivar os jovens à permanência e à conclusão dessa etapa de ensino.

# Público-alvo

Todos os participantes do PNEM:

- 18 mil escolas;
- 18 mil orientadores de estudos;
- 480.000 professores.

Das 26 mil “escolas prioritárias”, 5.694 são de Ensino Médio, e destas, 1.891 participam do ProEMI.

# Público-alvo

UF	Nº de estabelecimentos Ensino Médio - Estadual	Nº de Professores - Ensino Médio - Estadual
DF	89	3.331
GO	614	11.567
MT	456	8.712
MS	307	6.174
AL	204	4.038
BA	1.077	26.758
CE	621	16.984
MA	763	15.180
PB	379	8.094
PE	801	16.301
PI	468	8.172
RN	286	4.414
SE	162	3.188
AC	162	1.871
AP	108	2.140
AM	333	5.946
PA	528	11.564
RO	185	3.429
RR	124	1.633
TO	263	3.813
ES	290	7.342
MG	2239	49.618
RJ	1.102	33.019
SP	3.984	94.221
PR	1.504	32.827
RS	1.089	24.237
SC	733	14.234
	<b>18.871</b>	<b>418.807</b>

Fonte: MEC/INEP/Censo 2014



**Pacto Nacional**  
pelo Fortalecimento do  
**Ensino Médio**

Ministério da  
**Educação**

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PÁTRIA EDUCADORA



Projetos interdisciplinares/integradores



5.694 mil Escolas Prioritárias com Bolsa de Iniciação à Docência



# Possibilidades: programas integrados

- Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio
- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid
- Programa Ensino Médio Inovador - ProEMI

# Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio

- instituição de grupo de professores em atividades de formação na escola, orientadas ao desenvolvimento de projetos de ação/intervenção na prática pedagógica concreta;
- alinhamento das políticas federais de ensino médio;
- escola como locus da formação;
- articulação com o projeto pedagógico e o currículo da escola;
- conexão com a vida do aluno e o entorno da escola;
- foco na qualidade da aprendizagem dos alunos;
- uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC) para o aprimoramento da prática pedagógica;
- constituição de uma comunidade de trabalho e aprendizagem em rede, que possibilite aos docentes das diferentes unidades escolares que constituem a rede de escolas parceiras da IES a troca de saberes e experiências.



# Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid

- inserção dos estudantes de licenciatura nas escolas da rede pública de ensino consideradas prioritárias, de acordo com os parâmetros estabelecidos pelo MEC;
- articulação com os programas institucionais do MEC, tais como: Programa Ensino Médio Inovador – ProEMI e Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio – PNEM;
- organização do programa em três eixos estruturantes:
  - alfabetização e numeramento;
  - letramento;
  - áreas de conhecimento do ensino médio.

# Programa Ensino Médio Inovador

- atendimento a 1.891 escolas prioritárias de ensino médio participantes do ProEMI;
- formação de professores para o desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras nas escolas do ensino médio.

# Encaminhamentos:

- Construção de uma proposta de formação continuada de professores do Ensino Médio que atenda a demanda das escolas da rede pública de ensino;
- Proposta a ser construída a partir do diálogo entre o Fórum dos Coordenadores Estaduais do Ensino Médio e o Fórum das Universidades Públicas responsáveis pela formação dos professores no âmbito do PNEM;
- A formação deverá estar orientada para a prática pedagógica do professor nas escolas de ensino médio (Estratégia 15.6 do PNE);
- A proposta deverá contemplar o fortalecimento das estruturas estaduais para o monitoramento e acompanhamento da escola de ensino médio, com o objetivo de torná-la um espaço de aprendizagem mais atrativo para os estudantes;
- A proposta deverá privilegiar práticas interdisciplinares e a integração curricular, alinhada à BNCC.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL  
DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COORDENAÇÃO-GERAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, 5º andar, sala 509  
Brasília - DF - 70047-900

E-mail: [pactoensinomedio@mec.gov.br](mailto:pactoensinomedio@mec.gov.br)

Telefone: 61 20228369 – 20228346  
0800 61 61 61